**““Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”**

**INFORME Nº 001-2025/UGEL-ICA/I.E-SLG/JCSQ**

A : Prof. Julio ROJAS MENDOZA

JEFE DE TALLER ELECTRÓNICA - ELECTRICIDAD

DE : Prof. JULIO CESAR SORIA QUISPE

Docente del Área de EPT - ELECTRÓNICA

ASUNTO : Remito informe de Evaluación Diagnostica

FECHA : Ica, 01 de abril del 2025.

--------------------------------------------------------------------------------------------

Por intermedio del presente me dirijo a su persona con la finalidad de hacerle llegar el informe de la EVALUACIÓN DIAGNOSTICA realizada en la semana de bienvenida y socioemocional al estudiante sanluisano desde el 17 de marzo hasta el 28 de marzo del 2025 y que corresponde a los siguientes grados y secciones: 3º “D”; 5º “I” y 5º “R” (Turno Mañana).

1. **DATOS INFORMATIVOS:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IE | “San Luis Gonzaga” – Ica | | |
| AREA | EPT - ELECTRÓNICA | DOCENTE | Julio Cesar Soria Quispe |
| GRADO | 3º | SECCION | “D” |
| GRADO | 5º | SECCION | “I” |
| GRADO | 5º | SECCION | “R” |

1. **APLICACIÓN DE LA EXPERIENCIA DE EVALUACIÓN DIAGNOSTICO SOCIO EMOCIONAL Y DE COMPETENCIA DEL AREA:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Grado y Sección | Nº de Matriculados a la Espec. Electrónica | Se le Aplicaron la Eval. Diagnost. | No Asistieron a la Exp. Eval. Diagnost. |
| 3º D | 14 | 15 | 00 |
| 5º I | 16 | 16 | 00 |
| 5º R | 12 | 12 | 00 |

1. **COMPETENCIAS APLICADAS:**

**Gestiona proyectos de emprendimiento económico y/o social**

C-1: Crea propuesta de valor

C-2: Aplica habilidades técnicas

C-3: Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas

C-4: Evalúa los resultados

**Competencia social y habilidades de relación**

C-1: Capacidad para la comunicación efectiva, respeto, actitudes prosociales y asertividad

C-2: Capacidad para establecer y mantener relaciones saludables y de apoyo y para navegar eficazmente con individuos y grupos.

1. **INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS POR COMPETENCIA:**

**Gestiona Proyectos de Emprendimiento Económico y/o Social**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grado y Sección | Resultados Cuantitativos | Resultados Cualitativos |
| 3 D | 20% de estudiantes LOGRARON satisfactoriamente la CAPACIDAD C-1 de la competencia del área de EPT en la evaluación diagnostica.  80% de estudiantes evaluados se encuentra en PROCESO como promedio de las cuatro capacidades C-1, C-2, C-3 y C-4 para alcanzar la competencia del área de EPT en base a la evaluación diagnostica.  13% en C-1 y 47% en C-2 de estudiantes evaluados se encuentra en INICIO demostrando pocas fortalezas en emprendimiento y en fundamentos de la especialidad para la resolución de un problema significativo que exige la competencia del área de EPT esto mostrado gracias a la evaluación diagnostica. | Los estudiantes evidencian en su gran mayoría fortalezas referido a elaboración de una propuesta de valor y el proceso de empatizar, pero demuestran dificultades en la aplicación de habilidades técnicas en la especialidad, trabajo cooperativo y evaluación de sus resultados frente a la propuesta de valor y definición del problema. |
| 5 I | 12% en C-1 y 06% en C-2 de estudiantes evaluados LOGRARON satisfactoriamente estas dos capacidades de la competencia del área de EPT en la evaluación diagnostica.  80% de estudiantes evaluados se encuentra en PROCESO como promedio de las cuatro capacidades C-1, C-2, C-3 y C-4 para alcanzar la competencia del área de EPT en base a la evaluación diagnostica.  19% en C-1, 31% en C-2 y 12% de estudiantes evaluados se encuentra en INICIO de la competencia del área de EPT en la evaluación diagnostica, debido a que tres de las capacidades no han demostrado mucha dificultad. | Los estudiantes evidencias en su gran mayoría fortalezas referido a elaboración de una propuesta de valor y trabajo cooperativo para lograr sus metas; pero demuestran dificultades en la aplicación de habilidades técnicas y evaluación de sus resultados frente a la propuesta de valor y el prototipo implementado. |
| 5 R | 69% de estudiantes evaluados se encuentra en PROCESO como promedio de las cuatro capacidades C-1, C-2, C-3 y C-4 para alcanzar la competencia del área de EPT en base a la evaluación diagnostica.  42% de estudiantes evaluados se encuentra en INICIO como promedio de las tres siguientes capacidades C-1, C-2 y C-3 para alcanzar la competencia del área de EPT en base a la evaluación diagnostica. | Los estudiantes evidencias en su gran mayoría fortalezas referido a elaboración de una propuesta de valor y trabajo cooperativo para lograr sus metas; pero demuestran muchas dificultades en la aplicación de habilidades técnicas de la especialidad y evaluación de sus resultados frente a la propuesta de valor y el prototipo implementado. |

**Competencia Social y Habilidades de Relación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grado y Sección | Resultados Cuantitativos | Resultados Cualitativos |
| 3 D | 100% de estudiantes evaluados se encuentra en PROCESO para alcanzar la competencia social y habilidades de relación evaluados en el área de EPT – Electrónica. | **APRECIACIÓN CUALITATIVA DE C-1:**  Los estudiantes han desarrollado habilidades básicas de comunicación efectiva, mostrando intención de expresar sus ideas con claridad. Sin embargo, se observan dificultades en la estructuración del discurso, el uso de un lenguaje adecuado según el contexto y la expresión de opiniones con asertividad. Aunque hay intención de respeto en sus interacciones, en algunos casos persisten dificultades para escuchar activamente o gestionar diferencias de opinión de manera constructiva. Por ende, se debe enfatizar en tomar reforzar estrategias de argumentación, escucha activa y regulación emocional en situaciones de diálogo.  **APRECIACIÓN CUALITATIVA DE C-2:**  Los estudiantes han demostrado intención de establecer relaciones saludables y de apoyo en el aula, participando en actividades grupales y mostrando disposición para el trabajo en equipo. Sin embargo, aún presentan dificultades para gestionar conflictos de manera efectiva, practicar la empatía de forma consistente y asumir roles colaborativos con responsabilidad. Se observa que, si bien intentan interactuar de manera positiva, en algunas situaciones surgen problemas de comunicación y falta de escucha activa. En tal sentido, para fortalecer esta capacidad, se recomienda fomentar estrategias de mediación, dinámicas de cooperación y el desarrollo de habilidades socioemocionales a través de ejercicios prácticos y reflexivos.  . |
| 5 I | 100% de estudiantes evaluados se encuentra en PROGRESO para alcanzar la competencia social y habilidades de relación evaluados en el área de EPT – Electrónica |
| 5 I | 100% de estudiantes evaluados se encuentra en PROGRESO para alcanzar la competencia social y habilidades de relación evaluados en el área de EPT – Electrónica |

1. **METAS:**

|  |  |
| --- | --- |
| Grado y Sección | Metas a lograr |
| 3º D | 80% de estudiantes finalizado el año lectivo 2025 obtendrían un nivel logrado y un 20% estarán en proceso. En el aspecto socio emocional buscar que el 95% logre la competencia social y habilidades de relación en nivel logrado. |
| 5º I | 85% del total de estudiantes finalizado el año lectivo 2025 obtendrá un nivel logrado y un 15% culminará con un nivel en proceso. Frente al aspecto socio emocional se buscará que el 95% logre la competencia social y habilidades de relación en nivel logrado. |
| 5º R | 70% del total de estudiantes finalizado el año lectivo 2025 obtendrá un nivel logrado y un 30% culminará con un nivel en proceso. Frente al aspecto socio emocional se buscará que el 95% logre la competencia social y habilidades de relación en nivel logrado. |

1. **COMPROMISOS A ASUMIR:**

|  |  |
| --- | --- |
| Agentes | Compromisos |
| Docentes | * Me comprometo a seguir de manera pertinente y cumpliendo los procesos pedagógicos el aprendizaje de los alumnos, respetando su diversidad y su ritmo de aprendizaje; todo dentro del marco del buen desempeño docente. * Me comprometo a seguir desempeñado acciones de retroalimentación formativa, específicamente en los niveles descriptivo y/o reflexivo, todo esto dentro del marco de la evaluación formativa. |

1. **MAPA DE CALOR POR GRADO Y SECCIÓN:**

**MAPA DE CALOR DEL 3ER GRADO “D” – EVALUACIÓN DIAGNOSTICO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **APELLIDOS Y NOMBRES** | **COMPETENCIA 01:**  **Gestiona proyectos de emprendimiento económico y/o social** | | | | **COMPETENCIA 02:**  **Competencia social y habilidades de relación** | |
| **C-1** | **C-2** | **C-3** | **C-4** | **C-1** | **C-2** |
| 01 | ATAUJE COELLO CHRISTOPHER LEVY | I | I | EP | EP | EP | EP |
| 02 | CASAVILCA ACOSTA YZUHAIM HUGO ALBERTO | L | EP | EP | EP | EP | EP |
| 03 | CASTRO VARGAS JHORDAN ANDREE WILLIAN | EP | EP | EP | EP | EP | EP |
| 04 | CONDE GAMBOA JHONATAN RODRIGO | EP | EP | EP | EP | EP | EP |
| 05 | CUADROS ZEVALLOS ANGELO DAVID | L | EP | EP | EP | EP | EP |
| 06 | GALINDO HERNANDEZ EMERSON FELIPE | EP | EP | EP | EP | EP | EP |
| 07 | HERNANDEZ ENRIQUEZ JARED MIGUEL | EP | EP | EP | EP | EP | EP |
| 08 | HERNANDEZ MUNIVE NICOLAS ERNESTO | I | EP | EP | EP | EP | EP |
| 09 | NAVAS GOMEZ BENJAMIN HUMBERTO | EP | EP | EP | EP | EP | EP |
| 10 | PACHECO ESPILLCO MATIAS DEYAIR | L | I | EP | EP | EP | EP |
| 11 | RAMIREZ ESCRIBA JHERCY HUSCIEL | EP | I | EP | EP | EP | EP |
| 12 | SANCHEZ SANTIAGO KALEB MOISES | EP | I | EP | EP | EP | EP |
| 13 | SEGOVIA LICAS DANGELO KENDALL | EP | I | EP | EP | EP | EP |
| 14 | VELARDE GONZALEZ MARCOS MIGUEL | EP | I | EP | EP | EP | EP |
| 15 | YARCURI CRISOSTOMO JUAN DIEGO | EP | I | EP | EP | EP | EP |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **RESUMEN:** |  |  |  |  |  |  |
|  | **LOGROS** | **03 -20%** | **--** | **--** | **--** | **--** | **--** |
|  | **EN PROCESO** | **10 – 67%** | **08 – 53%** | **15 – 100%** | **15 – 100%** | **15 – 100%** | **15 – 100%** |
|  | **INICIO** | **02 – 13%** | **07 – 47%** | **--** | **--** | **--** | **--** |

**MAPA DE CALOR DEL 5TO GRADO “I” – EVALUACIÓN DIAGNOSTICO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **APELLIDOS Y NOMBRES** | **COMPETENCIA 01:**  **Gestiona proyectos de emprendimiento económico y/o social** | | | | **COMPETENCIA 02:**  **Competencia social y habilidades de relación** | |
| **C-1** | **C-2** | **C-3** | **C-4** | **C-1** | **C-2** |
| 01 | CALDERON FALCON DORIAM JOSUE | EP | I | EP | EP | EP | EP |
| 02 | CAMPOS PALOMINO MAXIMO NASSIR | EP | EP | I | EP | EP | EP |
| 03 | CHUQUIZUTA VALENCIA FRANKLIN YAZID | EP | I | EP | EP | EP | EP |
| 04 | COTAQUISPE GALVEZ YOJAN ANDRES | EP | I | EP | EP | EP | EP |
| 05 | HUAMANI PAUCAR LUIS ALFREDO | L | EP | EP | EP | EP | EP |
| 06 | HUARCAYA BACAS HENRY VICENTE | EP | EP | EP | EP | EP | EP |
| 07 | HUAYHUAMEZA LEÑAN DEYVIS | EP | EP | EP | EP | EP | EP |
| 08 | JUSCAMAYTA HUARACC YOSSIMAR BAYRON | EP | I | EP | EP | EP | EP |
| 09 | LEVANO GALINDO CRISTOPHER ANDRES | L | I | EP | EP | EP | EP |
| 10 | LINARES ZAPATA CARLOS ALBERTO | I | EP | EP | EP | EP | EP |
| 11 | MOZO HUAYRA PEDRO CALEB | EP | EP | I | EP | EP | EP |
| 12 | NECOCHEA CASTILLO ANTHONY ORLANDO | EP | EP | EP | EP | EP | EP |
| 13 | PEREZ MUÑOZ SAMIER ALEJANDRO | I | EP | EP | EP | EP | EP |
| 14 | PICHARDE AQUINO CARLOS GABRIEL | I | EP | EP | EP | EP | EP |
| 15 | VEGA CANALES ALVEIRO | EP | EP | EP | EP | EP | EP |
| 16 | ÑAÑES CARRASQUEL DIEGO ALEJANDRO | EP | L | EP | EP | EP | EP |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **RESUMEN:** |  |  |  |  |  |  |
|  | **LOGROS** | **02 – 12%** | **01 – 06%** | **--** | **--** | **--** | **--** |
|  | **EN PROCESO** | **11 – 69%** | **10 – 63%** | **14 – 88%** | **16 – 100%** | **16 – 100%** | **16 – 100%** |
|  | **INICIO** | **03 – 19%** | **05 – 31%** | **02 – 12%** | **--** | **--** | **--** |

**MAPA DE CALOR DEL 5TO GRADO “R” – EVALUACIÓN DIAGNOSTICO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **APELLIDOS Y NOMBRES** | **COMPETENCIA 01:**  **Gestiona proyectos de emprendimiento económico y/o social** | | | | **COMPETENCIA 02:**  **Competencia social y habilidades de relación** | |
| **C-1** | **C-2** | **C-3** | **C-4** | **C-1** | **C-2** |
| 01 | APUMAITA GUTIERREZ JULIO LUCIANO | I | I | I | EP | EP | EP |
| 02 | CABRERA ORTIZ THIAGO ARMANDO | I | I | I | EP | EP | EP |
| 03 | CACERES CAHUANA JESUS ANDRES | I | I | EP | EP | EP | EP |
| 04 | DE LA CRUZ SIGUAS LUIS ALBERTO | EP | I | EP | EP | EP | EP |
| 05 | HERNANDEZ PEÑA JOSEPH ANDREE | I | I | EP | EP | EP | EP |
| 06 | JUAREZ LEGUA VICTOR DANIEL | EP | EP | EP | EP | EP | EP |
| 07 | MEJIA SIMON VICENTE MISAEL | EP | I | EP | EP | EP | EP |
| 08 | MEZA CARDENAS FERNANDO ALEXANDER | EP | I | EP | EP | EP | EP |
| 09 | MISAICO CHAHUAILA JUAN DAVID | EP | EP | EP | EP | EP | EP |
| 10 | MUÑOZ QUINTANILLA JACKXEL EDUARDO | EP | I | EP | EP | EP | EP |
| 11 | PEÑA ASCENCIO CESAR LUIS | EP | I | EP | EP | EP | EP |
| 12 | SOSA FUENTES UBALDO FRANCISCO | EP | EP | EP | EP | EP | EP |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **RESUMEN:** |  |  |  |  |  |  |
|  | **LOGROS** | **--** | **--** | **--** | **--** | **--** | **--** |
|  | **EN PROCESO** | **08 – 67%** | **03 – 25%** | **10 – 83%** | **12 – 100%** | **12 – 100%** | **12 – 100%** |
|  | **INICIO** | **04 – 33%** | **09 – 75%** | **02 – 17%** | **--** | **--** | **--** |

Es cuanto informa en aras a la verdad.

Atentamente;

|  |
| --- |
|  |
| **---------------------------------------------------------**  **Prof. Julio César Soria Quispe**  **Área EPT - Electrónica** |